ПРИЧОРНОМОРСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

д.е.н., проф. Шапошников К.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «30» березня 2020 р.

**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту з іноземної мови при прийомі на навчання
для здобуття ступеня «доктор філософії»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
	1. Метою вступних випробувань вступників на базі ступеня вищої освіти «Магістр» («Спеціаліст») для здобуття освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» є визначення рівня засвоєння мовленнєвого матеріалу та рівня сформованості іншомовних компетенцій з різних видів мовленнєвої діяльності з метою їх використання для отримання вищого рівня освіти. Важливим компонентом є також спроможність молодого науковця спілкуватися по темі свого дослідження (усно та письмово) у фахових колах та оприлюднювати здобутки свого дослідження іноземною мовою на міжнародних науково-дослідницьких заходах і для залучення ширшого кола фахівців до наукової полеміки.
	2. Підготовка і складання вступного випробування з іноземної мови здійснюється згідно з розкладом, затвердженим директором ПНДІЕІ.
	3. Робота предметної комісії проводиться у встановлені терміни.
	4. До складання вступних випробувань допускаються особи, які мають диплом про вищу освіту (спеціаліст або магістр).
	5. Складання вступного випробування з іноземної мови здійснюється у формі письмового тестування. У разі сумніву щодо розуміння сформульованих у білеті інструкцій вступник має право звернутися за поясненнями до членів комісії.
	6. Час виконання тесту складає 90 хвилин.
	7. Протягом вступних випробувань вступники не мають права користуватися мобільними телефонами, планшетами та іншими електронними засобами зв’язку та обробки інформації, іншими носіями інформації.
	8. Завдання вступного випробування з іноземної мови базуються на загальноєвропейських вимогах та критеріях, встановлених для рівнів володіння мовою В2 та В2+ (незалежний користувач), які вважаються мінімально прийнятними для освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.
	9. Зміст завдань для контролю рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності є уніфікованим за видами і формами.
	10. Об’єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови), а також писемне мовлення. Структурно тест складається з двох частин: частина І - читання, частина II - використання мови.
	11. Уміння вступників перевіряються за допомогою закритих завдань (альтернативного та множинного вибору, завдань на зіставлення).
	12. Під час іспиту з іноземної мови здобувачі освітньо-наукового ступеня повинні

продемонструвати:

* достатнє володіння іноземною мовою, сформованість комунікативної

компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності;

* гнучке використання іноземної мови в контексті проблемно комунікативної ситуації професійного характеру;
* уміння розкривати суть поставленої проблеми, грамотно виражати думки

засобами іноземної мови;

* уміння висловлюватися (усно та письмово) з необхідним ступенем тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності наукового тексту;
* достатній лексичний запас іноземної мови, адекватне використання професійної термінології в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності;
* достатнє володіння нормами вимови іноземної мови.
1. АНОТАЦІЇ ТА ТИПОВІ ЗАВДАННЯ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ЗАХИСТ

**Морфологія**

*Іменник.* Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

*Артикль.* Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Артикль з власними назвами.

*Прикметник.* Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

*Займенник.* Види займенників. Вживання займенників.

*Дієслово.* Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, І, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Модальні дієслова Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.

*Прислівник.* Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc.)

*Числівник.* Кількісні та порядкові числівники.

*Прийменник.* Види прийменників. Вживання прийменників

*Частка*. Особливості вживання tо з дієсловами

*Сполучники.* Вживання сполучників сурядності та підрядності

**Синтаксис**

Структура різних типів речень (стверджувальні, заперечні, питальні). Прості речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Ознаки підрядних речень: додаткових, означальних, умовних; ознаки сполучникового і безсполучникового підпорядкування; ознаки речень, що виділяють; ознаки часових форм дієслів в Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect активного і пасивного стану і їх значення. Шляхи перекладу Passive.

**Словотворення**

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників, прислівників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

1. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ
	1. Частина 1. Читання (завдання тесту № 1-3)

Мета - визначити рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти загально-технічного та науково-популярного змісту у визначений проміжок часу.

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, вміння абітурієнта узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Види завдань:

* вибір однієї правильної відповіді з двох;
* зіставлення заголовків з абзацами;
* заповнення пропусків речень і частин речень у зв’язному тексті за змістом.

Вступники повинні вміти:

* розуміти загальний зміст тексту;
* знаходити детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;
* розуміти структуру тексту і розпізнавати зв’язки між його частинами.
	1. Частина 2. Використання мови (завдання тесту № 4-6)

Мета - визначити рівень володіння мовним матеріалом.

У тестах оцінюється рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, уміння аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміти логічні зв’язки у тексті.

Вид завдань: альтернативний та множинний вибір.

Вступники повинні вміти ідентифікувати та вибирати правильні лексичні одиниці та граматичні конструкції для вживання в мові.

1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Тест містить 50 завдань закритої форми, кожне з яких оцінюється в 0 або 2 бали. Абітурієнт отримує 2 бали, якщо вказав правильну відповідь, або 0 балів, якщо вказав неправильну відповідь / вказав більше однієї відповіді / не надав жодної відповіді.

Максимальна кількість балів при виконанні тесту становить 100 балів (91-100 – “відмінно”, 71-90 – “добре”, 51-70 – “задовільно”, 0-50 – “незадовільно”).

Завдання закритої форми оцінюються згідно з ключами.

Кожному абітурієнтові надається друкований аркуш для внесення варіантів відповідей. На аркуші відповідей виправлення не допускаються!

Кожний член приймальної комісії, що перевіряє й оцінює екзаменаційну роботу, несе відповідальність за достовірність оцінки.

Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні В2 і вище, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів В2 і вище прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови у 100 балів.

Експертизу поданих вступниками міжнародних сертифікатів з іноземної мови, що засвідчують рівні В2 і вище, проводить керівництво Інституту.

Перелік міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівнів В2 і вище, які зараховуються замість вступного іспиту до аспірантури, подано нижче:

**Перелік міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівнів В2 і вище,**

**які зараховуються замість вступного іспиту до аспірантури**

|  |  |
| --- | --- |
| **Іноземна мова** | **Екзамен** |
| ***Англійська мова*** | IELTS  |
| TOEFL iBT TOEFL paper based  |
| CPE  |
| CAE  |
| FCE  |
| Cantest  |

1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Київ. Освіта, 1995. 320 с.
3. Мартиненко А. О. Англійська граматика в таблицях: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 168 с.
4. Basic Concepts of Information Technology (ECDL / ICDL Training Manual) – [http://www.cctglobal.com](http://www.cctglobal.com/)
5. Communicating with E-mail and the Internet Learning Made Simple P.K. McBride Elsevier Ltd. Oxford, UK 2006. 119 p.
6. Raymond Murphy English Grammar in Use - Cambridge University Press 1994. 350 p.
7. Santiago Remacha Esteras Infotech English for computer users. Student's book - New York: Cambridge Univ. Press, 2006. 160 p.
8. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.1.
9. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.2.
10. Карп’юк О.Д. Підручник з англійської мови для 10 кл. – Видавництво Карпюка, 2003.
11. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища шк., 2000.
12. Пестрякова Н.В. 151 розмовна тема з англійської мови. Х.: Торсінг, 2000.
13. Жилко Н.М., Панова Л.С. Вправи з граматики англійської мови. К.,1995
14. Лапоногова Н.А., Саєнко Т.І. Українсько-англійський розмовник. К.,1994.
15. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. СПб.: КАРО, 2003
16. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. К.,2005

Схвалено на засіданні приймальної комісії

Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідальний секретар приймальної комісії

Голова предметної екзаменаційної комісії